



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

12.04.2022 № 44-ОМ13-6252/22

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием
Краснодарского края

Руководителям образовательных
организаций

Обзор законодательства в сфере
образования за март-апрель 2022 г.

В целях профилактики нарушений образовательными организациями обязательных требований, установленных действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет к сведению обзор изменений законодательства Российской Федерации в сфере образования за март-апрель 2022 г.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – постановление) установлено, что в 2022 году не проводятся плановые контрольные (надзорные) мероприятия, плановые проверки при осуществлении видов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, порядок организации и осуществления которых регулируется Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», за исключением случаев федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора), федерального государственного пожарного надзора и др., указанных в пункте 2 постановления.

Срок исполнения предписаний, выданных в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» до дня

вступления в силу постановления и действующих на день вступления его в силу, продлевается автоматически на 90 календарных дней со дня истечения срока его исполнения без ходатайства (заявления) контролируемого лица.

Контролируемое лицо вправе направить ходатайство (заявление) о дополнительном продлении срока исполнения предписания в контрольный (надзорный) орган, орган контроля не позднее предпоследнего дня истечения срока его исполнения.

В связи с вступлением в силу Постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336, министерством внесены изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3800 «Об утверждении Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2022 год» в части включения в график профилактических визитов в образовательные организации из плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей управления по надзору и контролю в сфере образования министерства на 2022 год (размещен на сайте министерства <https://minobr.krasnodar.ru/> Главная > Министерство > Надзор и контроль в сфере образования > Государственные функции (проверки) > Профилактика нарушений в сфере образования).

В ходе профилактического визита контролируемое лицо информируется об обязательных требованиях, предъявляемых к его деятельности либо к принадлежащим ему объектам контроля, их соответствии критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, а также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска.

Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» в образовательные организации направлены методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ) при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения. Методические рекомендации предназначены для организации качественного образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ посредством кадрового обеспечения при получении образования, в том числе по внесению изменений в штатное расписание организации, должностные инструкции педагогических и иных специалистов, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, организации повышения квалификации преподавателей и специалистов по вопросам взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ, подбор и трудоустройство кадров необходимых специальностей и квалификаций.

Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего

профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № АБ-631/05 в образовательные организации направлены методические рекомендации по вопросам обеспечения получения среднего профессионального образования и подготовки к проведению государственной итоговой аттестации граждан, поступивших в порядке перевода в образовательные организации Российской Федерации из образовательных организаций Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины.

Методические рекомендации по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины направлены письмами Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2022 г. № 03-442, от 6 апреля 2022 г. № 03-462.

В связи с изменениями, внесенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2022 г. № 03-264 в образовательные организации направлены разъяснения в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учета индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения.

Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 (с изменениями от 15 мая 2020 г. № 236), при необходимости обучения в группе оздоровительной направленности предусмотрено предоставление родителями (законными представителями) ребенка при приеме подтверждающего документа, а также документа психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости), в котором указываются рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Статьей 53 Закона об образовании установлено, что основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение по образовательным программам дошкольного образования, предшествует заключение договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, примерная форма которого утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8 (далее - примерная форма договора).

Примерной формой договора предусмотрена обязанность организации по учету индивидуальных потребности ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения

им образования, возможности освоения ребенком образовательной программы на разных этапах ее реализации; созданию безопасных условий обучения, воспитания, присмотра и ухода за ребенком, его содержания в образовательной организации в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье. Учитывая изложенное, права и обязанности родителей (законных представителей) ребенка в части оповещения образовательной организации об индивидуальных особенностях ребенка, в том числе об особенностях организации питания, и права и обязанности по созданию соответствующих условий могут быть указаны в договоре об образовании.

Письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 марта 2022 г. № 01-28/08-01, от 22 марта 2022 г. № 01-31/08-01, направлена информация о переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году на осенний период. Расписание проведения ВПР осенью 2022 года должно быть сформировано общеобразовательными организациями в период с 23 августа по 5 сентября 2022 года. Результаты проведенных в марте 2022 г. проверочных работ будут учтены, обработаны и опубликованы в разделе «Аналитика» в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО). Данные образовательные организации не будут проводить ВПР осенью 2022 года по учебным предметам, результаты которых уже обработаны.

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 марта 2022 г. № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году» определен период проведения ВПР в сентябре – октябре 2022 года. Установлено, что участниками ВПР являются обучающиеся первых курсов в профессиональных образовательных организациях независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме; обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в профессиональных образовательных организациях и проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Информация о ВПР СПО, включая инструктивные материалы, размещается в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО, <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr-spo>).

Результаты ВПР СПО могут быть использованы:

образовательными организациями - для совершенствования образовательного процесса;

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования - для анализа текущего состояния системы среднего профессионального образования и формирования программы ее развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР СПО для оценки деятельности образовательных организаций, преподавателей, органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов в сфере обра-

зования и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки внесены изменения в Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Также утверждены:

Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках лицензирования образовательной деятельности;

Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности (размещены на сайте министерства, <https://minobr.krasnodar.ru/> - Главная > Министерство > Надзор и контроль в сфере образования > Документы > Федеральные документы).

Начальник управления по надзору
и контролю в сфере образования



Т.Ю. Горностаева